

**Формат Р-III. Рефлексивно-аналитическая справка о психолого-педагогической поддержке**

Организация, оказывающая психолого-педагогическую поддержку и социальную помощь

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 63»

## 1. Показатели психолого-педагогической поддержки и социальной помощи:

| <b>Количество детей / подростков,</b>   | до 3 лет | 4-5 лет | 6-7 лет | 8-14 лет | 15-17 лет |
|---|----------|---------|---------|----------|-----------|
| получивших рекомендации по социальной адаптации   |          |         | 3       | 2        | 3         |
| преодолевших трудности социальной адаптации   |          |         | 2       | 2        | 1         |
| получивших рекомендации в поиске и обнаружении своей «зоны успешности»  |          |         | 1       | 3        | 3         |
| осознавших возможность успеха в рекомендованной «зоне успешности»   |          |         | 0       | 2        | 0         |
| имеющих психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума (комиссии) |          |         | 59      | 75       | 1         |
| получивших рекомендации психолого-педагогического консилиума (комиссии) для преодоления трудностей в освоении образовательной программы       |          |         | 2       | 3        | 0         |
| преодолевших трудности в освоении образовательной программы согласно рекомендациям психолого-педагогического консилиума (комиссии)            |          |         | 0       | 1        | 0         |

## 2. Результаты действенности и эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений

| <b>Показатели</b>   | до 5 лет | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет |
|---|----------|---------|-----------|-----------|
| Доля (%) детей, признающих комфортность образовательной среды, уклада жизнедеятельности образовательной организации           |          | 2       | 9         | 11        |
| Доля (%) детей, <b>осознающих</b> недопустимость правонарушений и антиобщественных проявлений                                 |          | 2       | 2         | 4         |
| Доля (%) детей с постоянным характером занятости в значимых для них формах (секции, кружки, клубы и т.п.) во внеучебное время |          | 2       | 8         | 10        |
| Доля (%) детей с пороговым уровнем тревожности  |          | 1       | 4         | 5         |
| а) в образовательной среде  |          |         |           |           |
| б) в личной жизни   |          | 1       | 9         | 11        |