

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 63» на 2019-2020 учебный год

Задачи 2019-2020 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия школы	Сроки выполнения, ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Обеспечить формирование выделенной общеобразовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Определить на 2019-2020 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей) <i>(сентябрь – ноябрь 2019)</i>.</p> <p>1.1.2. Проанализировать выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности):</p> <p>а) на их взаимозависимость и ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на возможность формирования в выделенных формах и способах педагогической деятельности, прежде всего, в процессе обучения;</p> <p>в) на адекватность выбранных средств для оценивания степени их возможной формируемости. <i>(сентябрь – ноябрь 2019)</i>.</p> <p>1.1.3. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год <i>(ноябрь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>(до 30 ноября 2019)</i></p> <p>1.1.5. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на</p>	<p>1. Определение базовых личностных качеств, общих универсальных умений и ключевых цифровых навыков как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся школы согласно ФГОС общего образования, в соответствии с образом жителя «столичного» Красноярска и с ориентиром на международные исследования (PISA, TIMMS), которые определяют функциональную грамотность, включающую в себя читательскую, математическую, естественнонаучную грамотности</p> <p>2. Составление на методическом совете и утверждение на педагогическом совете плана мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)</p> <p>3. Организация и проведение курсов повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева по теме: «Формирование читательской грамотности: техники активного чтения»</p> <p>4. Организация и проведение семинара по повышению компетенций педагогического состава в области применения цифровых ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>5. Проведение входного мониторинга выделенных приоритетных личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> <p>6. Мониторинг использования педагогическими работниками компетенций, приобретенных на курсах повышения квалификации по техникам активного чтения, на семинаре по повышению компетенций в области применения цифровых</p>	<p><i>Октябрь-ноябрь 2019</i> Методический совет школы (директор, заместители директора, руководители ШМО)</p> <p><i>Октябрь 2019</i> Лютикова Ю.С.</p> <p><i>Октябрь-ноябрь 2019</i> Лютикова Ю.С.</p> <p><i>Октябрь-ноябрь 2019</i> Лютикова Ю.С., Лулева В.В.</p> <p><i>Ноябрь 2019</i> 3-4 классы – Шестакова Е.В. 6-7 классы – Хабенко Н.Н. <i>Ноябрь 2019</i> 3-4 классы – Шестакова Е.В. 6-7 классы – Хабенко Н.Н.</p>

	<p>достижение приоритетно выделенных для формирования в 2019-2020 учебном году качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (ноябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>1.1.6. Проанализировать итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2020)</p> <p>1.1.7. Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2019-2020 учебного года по освоению предметного содержания. (июнь 2019)</p>	<p>ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>7. Разработка системы оценивания личностных результатов.</p> <p>8. Проведение промежуточного анализа деятельности, направленной на формирование выделенных приоритетных личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> <p>9. Организация и проведение открытых занятий педагогов в рамках школьных методических объединений</p> <p>10. Организация и проведение открытых занятий педагогов между школьными методическими объединениями</p> <p>11. Организация и проведение итогового мониторинга достижений выделенных приоритетных личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> <p>12. Анализ материалов школы по формированию образовательных результатов</p>	<p><u>Декабрь 2019</u> Методический совет школы (директор, заместители директора, руководители ШМО)</p> <p><u>Январь 2020</u> Руководители ШМО <u>Январь-февраль 2020</u> Руководители ШМО <u>Февраль-март 2020</u> Руководители ШМО</p> <p><u>Ноябрь 2019</u> 3-4 классы – Шестакова Е.В. 6-7 классы – Хабенко Н.Н.</p> <p>Администрация школы</p>
--	--	--	---